

POUR LES PARENTS  
DES ENFANTS  
DE 0 À 6 ANS

# Grandir à Givors

Trimestriel  
N°7 Juillet 2022

# Sommaire

Agenda .....	3
Conseils : comment habiller bébé pour dormir et le protéger de la chaleur ? .....	4 - 5
Dossier : l'été, tous à l'eau ! .....	6 - 8
Focus : qui s'occupe de vos enfants à la crèche ?.....	9 - 11
Mitie .....	12
Mots des enfants .....	13
Idée recette .....	14 - 15
Jeux de société .....	16 - 17
Activité manuelle : peinture glaçons .....	18
Idées lectures .....	19



## Le village petite enfance et enfance

Au parc des sports de 14h à 18h du 7 au 30 juillet avec des animations pour les enfants jusqu'à 12 ans.

## La Caravane des animations

Les mercredis, jeudis et vendredis (sauf la semaine du 14 juillet).

Les ateliers parents-enfants sont sur inscriptions sur place.

## Réouverture au tout public du centre nautique

A partir du samedi 2 juillet.

## Plus d'informations pratiques sur [givors.fr](http://givors.fr)

**Vous pouvez également contacter le relais petite enfance au 04 37 41 16 94 ou au 07 61 66 31 18.**



## INFORMATIONS AUX PARENTS POUR LES PRÉ-INSCRIPTIONS EN CRÈCHE Changement d'organisation des inscriptions aux commissions d'attribution

Les parents souhaitant effectuer une pré-inscription pour une entrée éventuelle en crèche à partir de janvier 2023 dans l'une des 4 crèches rattachées au guichet unique, à savoir :

- La crèche municipale au pôle Marie Antoinette Goubelly ;
- Les 2 crèches des centres sociaux les fripons et les petits pouces;
- La micro crèche privée bottines et bottillons

Peuvent s'adresser **au relais petite enfance les Abeilles en prenant contact au 04 37 41 16 94 ou au 07 61 66 31 18 pour convenir d'un rendez-vous.**

Ou en se rendant aux **permanences sans rendez-vous** :

le lundi au 7 rue Gabriel Péri (04 37 41 16 94) entre 13h30 et 19h

le jeudi au 14 rue Jacques Prévert 3<sup>ème</sup> étage dans les locaux de la crèche (07 61 66 31 18) entre 9h et 13h30

Merci de vous munir de :

- **L'attestation de paiement CAF ou justificatif de domicile**
- **Vos bulletins de salaire**

**Les inscriptions démarreront le 2 mai 2022 et seront closes le 30 Septembre 2022.**

### COMITÉ DE RÉDACTION :

**Aurélié Lacroix** Directrice du service petite enfance - coopératrice CTG Marie-Antoinette Goubelly

**Eloïse Bonillo** Directrice du Jardin d'enfants et chargée de projets petite enfance

**Emilie Frécon-Guernevel** Directrice de l'EAJE Marie-Antoinette Goubelly

**Nathalie Terisse** Directrice adjointe de l'EAJE Marie-Antoinette Goubelly

**Fanny Drevet** Educatrice de Jeunes Enfants aux centres sociaux

**Gladys Sala** Animatrice du Relais Petite Enfance Les Abeilles

**Christine Herda** Animatrice du Relais Petite Enfance Les Abeilles

**Maud Lecoq** Gestionnaire de la micro crèche Nos journées chez Olivia

**Malika Bousri** Responsable secteur Jeunesse à la médiathèque Max Paul Fouchet

**Dorothee Matrat et Laurence Barrier** Association Anthophila

**Martine Tsakanias** ATSEM

**Sandrine Prost** ATSEM

**Audrey Blondel** Educatrice de Jeunes Enfants de l'EAJE Marie-Antoinette Goubelly

#### Et avec la participation de :

**Anne-Marie Afonso** Assistante Maternelle et dessinatrice de Mitie

**Angélique Soriano** Ludothèque Le Moulin à jeux

Photos : adobe stock, DR

Création graphique et mise en page : Sandra Casado

© service communication ville de Givors

# CONSEILS



## comment habiller bébé pour dormir ?

27°  
ET PLUS

COUCHE-CULOTTE



26°

BODY MANCHES COURTES



24° - 25°

BODY MANCHES COURTES  
GIGOTEUSE LÉGÈRE



22° - 23°

PYJAMA LÉGER  
GIGOTEUSE LÉGÈRE



20° - 21°

BODY MANCHES COURTES  
PYJAMA  
GIGOTEUSE OUATINÉE



18° - 19°

BODY MANCHES LONGUES  
PYJAMA  
GIGOTEUSE OUATINÉE



16° - 17°

BODY MANCHES LONGUES  
PYJAMA  
GIGOTEUSE OUATINÉE  
CHAUSSETTES



MOINS  
DE 16°

BODY MANCHES LONGUES  
PYJAMA  
GIGOTEUSE OUATINÉE  
CHAUSSETTES, BONNET, GANTS



## comment protéger votre enfant de la chaleur ?

### A L'EXTÉRIEUR



Ne jamais recouvrir entièrement la poussette



Ne jamais laisser votre enfant seul dans la voiture



Évitez de sortir aux heures les plus chaudes



Protégez votre enfant en tout temps

### A L'INTÉRIEUR



Faire entrer l'air les nuits et fermer le jour pour le protéger de la chaleur



Vous pouvez laisser votre enfant nu ou en body et utiliser un ventilateur aux normes et placé en hauteur



Vous pouvez rafraîchir votre enfant avec un brumisateur



Faire boire votre enfant régulièrement pour éviter la déshydratation et les coups de chaleur



## L'été, tous à l'eau !

**Pour le plaisir des grands comme des tout-petits, la baignade est un moment de partage et de plaisir.**

**Il faut cependant respecter quelques règles pour permettre à chacun de se baigner en toute sécurité.**

**L'été, tous à l'eau : comment ? Le directeur de l'espace nautique de Givors, Oleg Pouzankov, répond à nos interrogations !**

### Quelle est la protection la plus efficace ?

Une bouée avec les bouchons de sécurité en mousse. Surtout pas gonflables. Il ne faut pas trop serrer la ceinture. Les bouchons de sécurité doivent monter en haut de la poitrine pendant la baignade.

### Comment apprendre à mon enfant à nager ? Et à quel âge ?

Il faut s'adresser à des professionnels diplômés dans le domaine (maître-nageur, entraîneur de natation) pour apprendre des mouvements corrects. L'apprentissage de la natation commence à partir de 6 ans. Avant cet âge, un enfant n'est pas capable de maîtriser la coordination et des mouvements.

### Quand peut-on dire qu'un enfant sait nager ?

Quand il est capable de se déplacer sur le ventre et sur le dos sans paniquer. Il met la tête sous l'eau avec les yeux ouverts et saute dans l'eau seul.

### Comment faire reconnaître par un maître-nageur sauveteur la capacité de votre enfant à savoir nager ?

Il y a des tests qui sont faits pour les différents niveaux d'apprentissage.

### Pourquoi faut-il se baigner dans des zones surveillées ?

Personne n'est à l'abri d'un accident de baignade pour multiples raisons. Les secours doivent être portés par le personnel compétent, formé à ce genre de situations et les zones surveillées sont plus sécurisées.

### Pourquoi prévenir un proche avant de se baigner ?

Il faut toujours prévenir quelqu'un de proche quand vous vous déplacez seul. Ils doivent savoir où vous chercher en cas d'accident.

### Quels sont les cours proposés au centre nautique de Givors ?

Des cours particuliers (5-6 personnes par cours) pour les enfants qui ne savent pas nager.

### Y a-t-il des événements programmés cet été ?

Nous proposerons à notre jeune public la piscine, le bassin nautique (l'aquaparc, les paddles, les kayaks, les waterballs) et d'autres animations autour des bassins.

### L'été, tous à l'eau : à quel âge ?

Les bébés peuvent se baigner à partir de 4 mois. Ils auront leurs vaccins à jour et auront des défenses immunitaires. Les mamans pourront aussi accompagner leur bébé (en cas de césarienne, les baignades ne sont pas conseillées les 3 premiers mois).

Les bébés aiment l'eau. Pour ne pas les effrayer on préférera un environnement calme. Pour cela, privilégiez les matins ou les fins de journée. N'hésitez pas à demander aux maîtres-nageurs les moments les plus propices.

Pour permettre à votre enfant de profiter du moment, rentrez dans l'eau progressivement. Immergez votre bébé en vous assurant de toujours garder une main qui tient sa tête et une main sous les fesses.

Observez et regardez ses réactions.

Veillez à ce qu'il n'ait pas froid. Si votre enfant pleure, frissonne ou éternue, c'est le moment de sortir !

Pour passer un bon moment, veillez à limiter l'exposition au soleil.

Et n'oubliez pas ! Se baigner ne dispense pas d'appliquer de la crème solaire, de porter un chapeau ou une casquette, un tee-shirt anti UV et des lunettes de soleil !

### L'été, tous à l'eau : quelles règles à la maison ?

La sécurisation des piscines privées est un enjeu de société car de plus en plus de particuliers possèdent une piscine. Des obligations réglementaires sont de mises.

Si vous êtes propriétaire d'une piscine privée à usage individuel ou collectif (piscine familiale ou réservée à des résidents, piscine d'hôtel, de camping, de gîte rural...) dont le bassin est totalement ou partiellement enterré, vous devez installer au moins l'un des équipements suivants :

- Barrière de protection
- Système d'alarme sonore
- Couverture de sécurité (bâche)
- Abri de type véranda qui recouvre intégralement le bassin



### Lieux de baignade et de fraîcheur autour de Givors, idées de sorties !

- Centre nautique de Givors (réouverture au tout public le 2 juillet),
- Base de loisirs de Condrieu,
- Piscine naturelle de Lorette,
- Lac des sapins à Cublize,
- Base nautique du Grand parc Miribel Jonage,
- Lac de Meyrieu-les étangs...



### Sources et sites de références :

- [www.santepubliquefrance.fr](http://www.santepubliquefrance.fr)
- <https://solidarites-sante.gouv.fr>
- [www.sports.gouv.fr](http://www.sports.gouv.fr)
- <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F1722>



~ Baignades ~

**ATTENTION AUX NOYADES DES ENFANTS !**

**VOUS TENEZ À EUX, NE LES QUITTEZ PAS DES YEUX !**

Aucun dispositif de sécurité ne remplace votre vigilance, même dans des lieux de baignade surveillée.

Baignez-vous en même temps que votre enfant, restez toujours avec lui quand il joue au bord de l'eau

**OU**

Désignez un **SEUL ADULTE** sachant nager responsable de la surveillance

Ne faites pas autre chose lorsque votre enfant se baigne

Ne restez pas le regard fixé sur votre téléphone ou votre tablette

Ne vous absentez pas, même quelques instants.



**LE SAVIEZ-VOUS ?**

Chaque été, les noyades accidentelles provoquent environ 50 décès chez les enfants de moins de 13 ans. Un manque de surveillance est relevé dans 1 noyade sur 2.

**VOTRE ENFANT A « BU LA TASSE » : LES SIGNES D'ALERTE D'UNE NOYADE**

**zzz** FATIGUE et/ou TENDANCE à S'ENDORMIR

SIGNES RESPIRATOIRES : TOUX et/ou ESSOUFFLEMENT et/ou LÈVRES BLEUES

VOMISSEMENTS

Si votre enfant n'est pas comme d'habitude après plusieurs minutes, et en particulier s'il présente l'un ou plusieurs de ces signes, il faut rapidement prévenir les secours.

⚠ La noyade dite « sèche », c'est-à-dire sans eau dans les poumons et sans aucun signe d'alerte, n'existe pas.

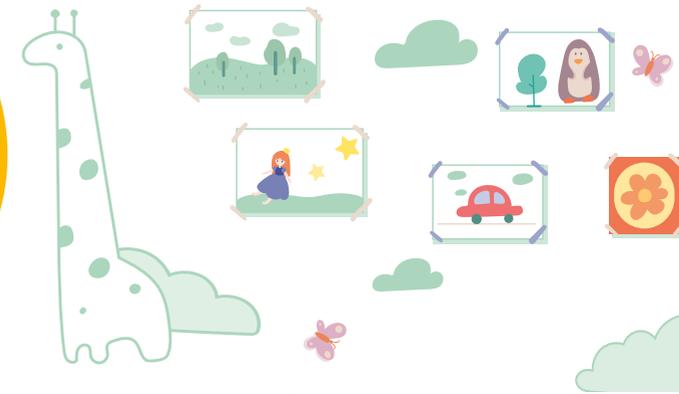
**NUMEROS D'APPEL D'URGENCE :**  
**15 - 18 - 112**

**Pour plus d'informations**  
<https://solidarites-sante.gouv.fr/baignades>  
[www.sports.gouv.fr/preventiondesnoyades](http://www.sports.gouv.fr/preventiondesnoyades)

EN PARTENARIAT AVEC



**FOCUS**



**Qui s'occupe de vos enfants à la crèche ?**

**Le Grandir à Givors a interrogé pour vous deux Educatrices de Jeunes Enfants (EJE) exerçant leur métier dans des structures d'accueil à Givors : Fanny Drevet, au sein des Centres Sociaux et Eloïse Bonillo, au Jardin d'enfants municipal. Elles font partie des équipes qui accueillent votre enfant au quotidien.**

**GAG : Pouvez-vous nous décrire le métier d'EJE ?**

**Eloïse :** Les Educateurs de Jeunes Enfants sont des travailleurs sociaux, spécialistes de la petite enfance. Ils interviennent auprès des enfants de 0 à 6 ans dans les Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants (EAJE), que vous connaissez peut-être mieux sous le nom de crèches, les Relais Petite Enfance anciennement RAM, les pouponnières, les Lieux d'Accueil Enfants Parents (LAEP) « Jeudis Soleil » pour Givors ...

Les EJE travaillent dans les structures municipales, associatives ou privées et en centres hospitaliers. C'est un métier très féminisé, c'est pourquoi on utilise le féminin pour le décrire.

L'EJE a la double casquette « expert en pédagogie/psychologie de l'enfant », elle est en mesure d'accompagner : les enfants dans leur développement, l'équipe dans son travail quotidien et les parents dans leur rôle éducatif.

Le diplôme d'EJE est un diplôme d'Etat obtenu en 3 ans après le BAC.

**GAG : Selon vous, quel est le rôle de l'EJE auprès des enfants ?**

**Fanny :** L'EJE veille au bien-être et à l'épanouissement des enfants. Elle accompagne chacun d'eux dans son développement, en faisant des propositions éducatives qui répondent à ses besoins et favorisent les découvertes, rencontres, expérimentations, autonomie par exemple : la peinture, les histoires, chants et comptines, le jeu libre, ...

Elle assiste l'enfant en respectant son rythme de vie au quotidien (lors de son change, dans son sommeil, pendant le repas ...).

Elle joue également un rôle de prévention en observant l'évolution des enfants, permettant ainsi de repérer d'éventuelles difficultés.

Grâce à l'aménagement des espaces de vie, l'organisation des temps de journées autour de rituels, elle crée un environnement à la fois sécurisant et stimulant.

### GAG : Comment les EJE travaillent-elles avec les équipes sur le terrain ?

**Eloïse :** Leur rôle est de coordonner et d'accompagner l'équipe dans leurs réflexions pour harmoniser les pratiques éducatives. Ce sont des personnes ressource pour le partage des connaissances et l'analyse des observations faites sur le terrain, toujours dans le but de favoriser le développement et le bien-être de l'enfant.

### GAG : Comment concevez-vous l'implication des EJE par rapport aux parents ?

**Fanny :** En lien avec l'équipe, elles favorisent un espace d'écoute et d'échanges qui contribuera à instaurer un lien de confiance avec les parents. Elles accompagnent les autres membres de l'équipe dans l'accueil des parents, elles sont à l'écoute de leurs questionnements concernant leurs enfants.

### GAG : Ont-elles d'autres missions ?

**Eloïse :** Les EJE jouent souvent un rôle essentiel de médiateur en faisant le lien entre les professionnels de l'enfance, les familles et les enfants. Elles constituent un appui à la communication d'informations et d'observations, dans une volonté d'améliorer le bien-être des enfants.

Elles organisent les relations avec les différents partenaires. Ainsi à Givors, l'ensemble des

EAJE entretiennent un partenariat avec la médiathèque (des groupes d'enfants vont consulter les livres sur place, peuvent faire des emprunts, vont aux musicontes, ...).

Toutes les structures petite enfance de la ville participent aussi aux événements festifs tel que le Carnaval. Les EJE sont également amenées à coordonner les sorties familiales (à la ferme pédagogique, sortie luge, sortie accrobranche, ...).

Enfin, elles sont également en charge des relations avec les partenaires institutionnels (CAF, PMI, ...) et auprès de professionnels (orthophonistes, psychomotriciens...).

### GAG : On entend souvent parler du projet pédagogique, de quoi s'agit-il ?

**Fanny :** Le projet pédagogique relie l'ensemble des valeurs éducatives d'une équipe à leurs mises en œuvre au quotidien. Il définit une ligne de conduite qui est portée par tous les professionnels de la structure.

Par exemple, si une équipe priorise la valeur «favoriser l'accès à l'autonomie» dans sa structure, une des mises en œuvre possible sera d'afficher une photo de l'enfant sur son casier pour qu'il puisse la reconnaître et aller lui-même chercher ses affaires.

L'EJE accompagne la réflexion de l'équipe dans la construction du Projet Pédagogique, elle veille à son bon déroulement en proposant si besoin, des alternatives et améliorations.

## MON RÔLE D'ÉDUCATRICE

Des yeux pour observer

Des oreilles pour écouter

Une bouche pour communiquer, rire, chanter

Un grand cœur pour aimer, être juste...

Des bras pour consoler, bercer et des mains pour soigner, donner à manger, bricoler...

Des pieds pour danser, courir, sauter...



# MITIE



Illustration réalisée par Anne-Marie Afonso



Mitie nous a accompagné durant ces 1<sup>ers</sup> numéros du Grandir à Givors et il est grand temps de vous présenter sa dessinatrice : Anne-Marie Afonso, assistante maternelle à Givors depuis 2001.

C'est dans le cadre d'un projet collectif autour du kamishibai proposé par le relais que la 1<sup>ère</sup> aventure de Mitie a vu le jour « Mitie ça suffit ! », mais Anne-Marie qui dispose d'une sensibilité artistique certaine s'est investie pour continuer de créer des histoires pour ce petit personnage.

Toujours en lien avec la petite enfance et toujours pour le support kamishibai, ses aventures ravissent les enfants.

Sa formation initiale de laborantine, ne laissait pas présager de son orientation vers la petite enfance, mais les difficultés à trouver un mode de garde pour ses enfants à partir de 1982 l'ont amené à stopper cette activité. Son investissement dans l'animation au sein de la commune auprès d'adultes et d'enfants l'a amené à cette orientation professionnelle pour le plus grand plaisir des enfants et des parents qu'elle accueille.

Aujourd'hui Anne-Marie nous livre son dernier dessin de Mitie, puisqu'elle fera valoir ses droits à la retraite dès l'été 2022.

Alors nous lui souhaitons de profiter pleinement de cette nouvelle période, merci à elle pour son investissement et sa collaboration.

**Bonne retraite Anne-Marie !**

# MOTS des enfants

**Lucas :** Eh ! t'as quoi sur ton t-shirt ?

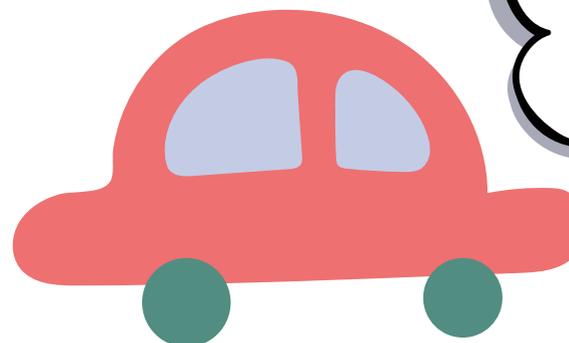
**Une professionnelle :** Tu penses que c'est quoi, toi ?

**Lucas :** Un pingouin... mais en moche !!!!



**Une professionnelle :** Elle est de quelle couleur la voiture de ton papa ?

**Myriam :** Elle est sale !



# IDÉE RECETTE



## Clafoutis aux fruits d'été

### Pourquoi cuisiner avec votre enfant ?

Tout d'abord, votre enfant vous voit cuisiner quotidiennement, la faire participer à cette tâche très importante de la vie est pour lui une façon d'être inclus dans la vie familiale.

De plus, cuisiner lui permet d'expérimenter une grande quantité de compétences.

#### A chaque âge ses intérêts:

- **Dés 18 mois** : ce sera l'expérimentation par les sens : le goût, le toucher, l'odorat, la vue et une bonne raison d'apporter du vocabulaire nouveau en échangeant sur tout ce qu'il peut percevoir.
- **Entre 2 et 3 ans** : il pourra, exercer sa motricité fine et globale en versant, mélangeant,... et il pourra exercer son langage en nommant ce qu'il voit et ressent.
- **A partir de 3 ans** : il essaiera de commencer à compter les quantités et vous pourrez lui apporter des connaissances sur les ingrédients.

**C'est pourquoi, nous vous proposons cette recette facile, à faire avec votre enfant, ainsi que le petit jeu qui suit pour parler des fruits de saison.**



### Ingrédients :

- 1 pot de yaourt nature
- 2 pots de sucre
- 3 pots de farine
- 3 oeufs
- 1/2 pot de beurre fondu
- 1 sachet de levure chimique
- Une pincée de sel
- Des fruits d'été ou choix :  
5 abricots, 3 pêches, 25 cerises dénoyautées

### Matériel :

- Le pot de yaourt
- 1 saladier
- 1 moule à manquer
- 1 fouet
- 1 cuillère en bois



- Préchauffez le four à 200°.
- Mettre le yaourt dans le saladier.
- Ajoutez le sucre et le beurre fondu.
- Mélangez avec le fouet.
- Ajoutez les oeufs un à un.
- Ajoutez la farine et la levure petit à petit.  
La pâte doit être bien lisse.
- Rajoutez les fruits épluchés et coupés en morceaux. Mettre dans le moule à manquer.
- Faire cuire au four pendant 40 minutes.
- Et régalez vous !



## Quiz

### PETIT QUIZ DES FRUITS

#### Sais-tu qu'il existe des fruits avec un noyau et des fruits avec des pépins?

Voici une liste de fruits, peux-tu deviner si ce sont des fruits à noyau ou à pépins?

**LA PASTÈQUE**

**L'ORANGE**

**LA POMME**

**LES FRAISES**

**LES FRAMBOISES**

**LA POIRE**

**LA PÊCHE**

**L'ABRICOT**

**LES CERISES**

**LE BRUGNON**

**LA BANANE**

**LE RAISIN**

Attention, il y a des intrus, les as-tu trouvés ?

#### RÉPONSES DU QUIZ :

- **Intrus** : banane, fraise, framboise.
- **Fruits à pépins** : orange, pomme, poire, raisin.
- **Fruits à noyau** : pêche, abricot, cerise, brugnon.

# JEUX DE SOCIÉTÉ

## EN VOITURE !

### « Qui est-ce ? »

Une version plus ludique du qui est-ce est possible en voiture. Il suffit de penser à quelqu'un, et de laisser les autres deviner en posant des questions. « Tu es un homme ? », « Tu as de la barbe ? » ... Il est aussi possible d'opter pour des célébrités, des personnages de dessins animés ou des animaux.

### Dans ma valise, je mets...

C'est un jeu de concentration et de mémoire. Le premier commence par une phrase en rapport avec les vacances. « Je mets dans ma valise... un maillot de bain ». La personne suivante doit alors continuer. « Je mets dans ma valise... un maillot de bain, de la crème solaire ». Et ainsi de suite. Celui qui oublie un objet a perdu.

### Les objets dans la nature

Avant de partir, faites avec vos enfants une liste d'objets à trouver sur la route. Il suffit ensuite de garder les yeux ouverts. Le premier qui trouve gagne des points. On peut faire une liste de choses faciles, comme une voiture rouge, un château, et attribuer 1 point par objet, ou compliquer un peu les choses et trouver 5 chevaux noirs dans un pré, deux avions dans le ciel et attribuer 3 points à celui qui les trouve.

### Je vois quelque chose que tu ne vois pas...

Voici un jeu très pratique. Il s'adapte sur toutes les routes. Une personne choisit un objet qu'elle voit dans la voiture ou dans le paysage, et commence alors à le décrire : « Je vois quelque chose que tu ne vois pas. C'est bleu / vert / grand... ». Les autres doivent alors deviner ce dont il s'agit. Celui qui a deviné peut à son tour choisir un objet et le faire deviner.

## EN VOYAGE !

### Serpentina

**Un joli jeu tout simple pour apprendre à maîtriser l'association des formes et des couleurs.**

Les 50 plaques représentent la tête, le corps et la queue de gentils serpents très colorés. Il y a même des corps arc-en-ciel pour créer des serpents multicolores. Chacun tire une plaque au hasard et tente de reconstituer les serpents. Le joueur qui termine un serpent le prend pour lui. Celui qui aura les plus beaux gagnera la partie.

**Age : 4 - 6 ans**

**2 à 5 joueurs**

**Temps de jeu : 15 min**

### Ballons

**Un jeu où les petits apprennent à perdre des ballons... et des parties !**

Chaque enfant a 5 jolis ballons colorés. A son tour, un joueur tourne une carte action : les griffes du chat, les piquants des roses ou le vent mauvais peuvent faire disparaître un de ses ballons... mais Maman peut le faire réapparaître. Objectif : en perdre le moins possible.

**Age : 3 - 6 ans**

**2 à 5 joueurs**

**Temps de jeu : 10 minutes**

### Mistigri

**Jeu de mistigri superbement illustré.**

On distribue toutes les cartes. Les joueurs regardent s'ils peuvent constituer des paires et les éliminent. Puis chaque joueur à son tour présente son jeu, cartes cachées, à son voisin qui prend une carte. S'il peut former une nouvelle paire avec cette carte, il l'élimine de son jeu. Les uns après les autres les joueurs n'ont plus de cartes. Celui qui se retrouve avec le chat a perdu !

**Age : 4 - 9 ans**

**2 à 4 joueurs**

**Temps de jeu : 10 minutes**

### Au feu les pompiers

**Jeu de bataille pour sauver les animaux du feu.**

On forme sur la table un immeuble avec les 4 cartes étage et les 16 cartes feu. On distribue les cartes pompiers aux joueurs. Tous les joueurs en même temps retournent la première carte de leur paquet. Celui qui a la plus grande échelle enlève une carte feu d'un étage égal ou inférieur à son échelle et conserve la carte (animal, réserve d'eau ou cantinier). Le gagnant est le pompier qui aura sauvé le plus grand nombre d'animaux !

**Age : 3 - 6 ans**

**2 à 4 joueurs**

**Temps de jeu : 10 minutes**

## ACTIVITÉ MANUELLE



## Peinture glaçons

**La peinture glaçons est une activité manuelle qui varie de la peinture classique et apporte de nouvelles sensations à l'enfant. Cette activité n'est pas prévue pour faire une œuvre précise mais plus pour laisser libre court aux mouvements et gestes de votre enfant. Il faut prévoir de protéger un grand espace et une grande feuille de papier épais.**

Dans un bac à glaçon, **déposez au fond de chaque case de la peinture type gouache, remplissez-les à moitié de peinture et à moitié d'eau.** Mélangez-le tout de manière à ce que la couleur soit bien homogène. Remplissez chaque case de couleurs différentes de façon à avoir toutes les couleurs souhaitées.

Ensuite **recouvrez votre bac à glaçons de papier aluminium**, pour permettre de faire tenir les bâtonnets de glace à la verticale. **Disposez un bâtonnet dans chaque case et placez votre bac à glaçons coloré dans**

**votre congélateur.** Attendez 2 heures, votre peinture glacée est prête !

Pour finir, n'oubliez pas de protéger la table et d'installer de grandes feuilles pour que votre enfant puisse s'exprimer en toute liberté. Si vous avez une terrasse, le mieux c'est de mettre la feuille au sol.

Il ne reste plus qu'à choisir sa couleur de glaçon et à peindre !

*NB : Prévoyez des pots pour y mettre les glaçons entamés mais pas terminés, pour qu'ils ne restent pas à fondre sur le papier.*

## IDÉES LECTURES



## Les coups de coeur de Malika

 **Cinq dans le lit : Marie France Painset - Didier jeunesse - 2018**

Ils étaient cinq dans le lit... et l'un d'eux tomba du lit.

Un tout-carton malin et ludique, avec des tirettes, pour faire tomber les petits lapins un à un. Un livre original, pour mettre des mots sur les émotions des tout-petits : vouloir toute la place pour soi, refuser de partager puis être rattrapé par l'angoisse d'être seul.

**Conseillé dès 6 mois - un livre à manipuler et à chanter ! Dans la même conception « Roule renard » - Didier jeunesse - 2021**

 **Petit Rond Rouge devient grand » : Claire Zucchelli-Romer - Milan - 2018**

Petit Rond Rouge devient grand. Il s'éloigne de Grand Rond Rouge pour retrouver ses amis.

En avant, en arrière. Vers la gauche, vers la droite. Au-dessus, au-dessous.

Ensemble, ils aiment s'amuser... mais c'est à toi de les faire bouger !

**Conseillé dès 1 an - un livre à manipuler dans tous les sens pour développer la motricité de l'enfant.**

**Vous trouverez l'intégralité de ces livres au secteur jeunesse de la Médiathèque Max Pol Fouchet 5 place Henri Barbusse 69700 Givors.**

La médiathèque est ouverte au public les :

mardis : 15h-18h30

mercredis : 10h-13h / 14h-18h30

vendredis : 15h-18h30

samedis : 10h-13h / 14h -17h

Pour tous renseignements ou réservations vous pouvez contacter le 04 72 49 18 46

ou malika.bousri@ville-givors.fr (contact secteur jeunesse)





**Mairie de Givors**

place Camille Vallin  
69700 Givors  
Tél : 04 72 49 18 18

 [Givors.fr](http://Givors.fr)

 [VilledesGivors](https://www.facebook.com/VilledesGivors)