

Grandir à Givors

Trimestriel
N°2 juillet 2019

SPÉCIAL
PARENTS & ENFANTS
DE 0 À 6 ANS



Dossier spécial
" Les écrans " P.10

Éditorial

La petite enfance reste un fort enjeu de nos politiques publiques.

La ville de Givors s'emploie chaque jour, à renforcer sa politique petite enfance pour le bonheur des tout-petits. Elle souhaite rendre chaque instant de leur vie plus douce et agréable pour rassurer chaque parent et socialiser leurs enfants.

C'est la raison pour laquelle la municipalité souhaite apporter tout son soutien dans leur rôle, parfois difficile, de parent. Cette question cruciale de l'autorité parentale mobilise l'ensemble des services car elle demeure fondamentale pour le devenir des enfants et de leur place demain dans la société.

Du lundi 3 juin au samedi 15 juin s'est tenue la quinzaine de la parentalité, avec de nombreuses activités, ateliers et spectacles gratuits.

La 6ème édition de la fête de la petite enfance a été repoussée au samedi 7 septembre au parc de la maison du fleuve Rhône de 10h à 16h30. Ce moment festif et convivial permettra la rencontre, le plaisir et le loisir !

Le samedi 22 juin au pôle petite enfance a eu lieu le 1er un baby dating pour que les parents en recherche d'un mode de garde individuel puissent rencontrer des assistants maternels disponibles. Une rencontre métier a également organisée pour présenter les métiers de la garde à domicile par des professionnelles.

Cette initiative sera reconduite le dernier trimestre 2019.

Comme vous pouvez le constater, la ville déploie les grands moyens pour répondre à vos attentes de parents.

Merci d'avoir répondu présents lors de ces nombreux évènements, et nous vous attendons nombreux pour festiv'été tout le mois de juillet avec un secteur dédié aux tout petits et à la fête de la petite enfance le 7 septembre.

Passez un bel été en famille !

Christiane Charnay,
Maire de Givors

Cécile Bracco,
Conseillère en charge
de l'enfance
et la petite enfance

Rédaction : Direction de la petite enfance et partenaires - Nathalie Terisse, Maud Lecoq, Françoise, Agatha, Jérôme, Malika et Émilie

Bibliographie : Malika Bousri

Photos : Jacques Del Pino, adobe stock, DR

Couverture : Eva et Lola

Dessins : Anne-Marie Afonso

Conception graphique : Sandra Casado

© service communication

Sommaire

Agenda	3
La santé de votre enfants	4 - 5
Idées rafraichissantes pour le goûter	6
Jardins d'enfants	8
Mitie	9
Dossier spécial «Les écrans»	10-12
Idées de livres	13-15

● Agenda - Animations Festiv'été

MARDI 9 JUILLET : atelier transvasement

JEUDI 11 JUILLET : atelier conte

MARDI 16 JUILLET : yoga parents-enfants

JEUDI 18 JUILLET : atelier peinture

MARDI 23 JUILLET : yoga parents-enfants

Pour vous inscrire, merci d'envoyer un mail à l'adresse : protocole@ville-givors.fr avec votre nom et celui de votre/vos enfant(s)

PLUS DE DÉTAILS SUR LE PROGRAMME DE FESTIV'ÉTÉ SUR GIVORS.FR



● Jeu concours

Envoie par mail à grandiragivors@ville-givors.fr ta photo (fond neutre).

Le thème du prochain magazine sera sur l'alimentaire.

Et avec un peu de chance tu feras la une du prochain numéro.



L'arrivée de l'été s'accompagne des dangers de la chaleur et du soleil, notamment pour les personnes les plus fragiles, dont nos enfants. L'excès de chaleur peut être dangereux pour la santé et provoquer déshydratation, insolation, brûlures...

Quand la chaleur grimpe, un bébé éprouve bien des difficultés à s'adapter. En cette période estivale, un seul mot d'ordre : restez à l'ombre et donnez à boire !

Veillez à ne jamais laisser un bébé dans une atmosphère surchauffée, pas même pour quelques minutes. Dans votre habitation, équipez-vous d'un ventilateur. Cela abaissera la température de quelques degrés. Pour éviter les coups de chaleur en été, fuyez la plage entre 12 et 16 heures. Habillez votre bébé de vêtements légers et de couleurs claires. Le mieux ? des tee-shirts, maillots, chapeaux, antiUV et toujours secs. Pendant les balades, prenez une poussette ouverte.

Quelques conseils pour protéger votre enfant contre les rayonnements solaires :

- Rester à l'ombre
- Appliquer régulièrement de la crème solaire avec un indice de protection suffisant
- Porter un chapeau et des lunettes de soleil

Dans quelles conditions survient le coup de chaleur ?

- Il a lieu lorsque le bébé est resté trop longtemps dans une atmosphère confinée et surchauffée. Cela peut être une pièce trop chaude, un compartiment de train mal aéré, sous un parasol aux heures où les rayons du soleil sont brûlants, tout comme dans un landau doté d'une capote fermée, dans une voiture, une caravane, une tente.
- La régulation de la température se faisant mal chez le nourrisson, tout réchauffement extérieur peut constituer une menace.

Quels sont les symptômes ?

- Un bébé victime d'un coup de chaleur devient somnolent, abattu ou au contraire agité, irritable. La fièvre est élevée, souvent supérieure à 41°C.
- Le risque principal est la déshydratation, d'autant plus important que le bébé est jeune. Voici les signes qui doivent vous alerter : si vous pincez la peau de son ventre et qu'elle reste plus plissée qu'à la normale, si ses yeux sont cernés, si sa langue est desséchée, si des troubles de la conscience apparaissent, consultez de toute urgence.



IL A UN COUP DE CHALEUR

Votre enfant est fatigué, rouge, un peu fiévreux. C'est peut-être un coup de chaleur.

- **Ce qu'il faut faire.** En prévention, évitez de sortir aux heures chaudes (entre 11 et 17 heures). Rafrâchissez-le régulièrement avec un linge mouillé ou un brumisateur.
- **En cas de poussée de fièvre,** donnez-lui du paracétamol. Si la fièvre monte, que votre enfant devient pâle, vomit ou somnole de façon anormale, consultez le médecin.

Que faut-il faire en cas de coup de chaleur ?

- **Dans l'attente des secours,** installez votre bébé dans un endroit frais, déshabillez-le, allongez-le. Puis enveloppez son corps d'un drap humide. Proposez-lui à boire en petites quantités jamais glacées, pour éviter un choc thermique. Pour faire baisser la fièvre, donnez-lui dans un premier temps une double dose de paracétamol, puis selon les indications de votre pédiatre. Votre bébé sera peut-être hospitalisé, pour une réhydratation efficace.

Idées rafraichissantes pour le goûter



Citronnade

INGRÉDIENTS :

- 2 litres d'eau
- 2 citrons jaunes bien mûrs
- 1 orange
- 50 grammes de sucre en poudre (à doser selon votre goût)



RECETTE :

- Faites chauffer l'eau dans une casserole ou une bouilloire
- Coupez les citrons en tranches, en jetant les extrémités
- Pressez l'orange, après l'avoir coupée en deux
- Versez le sucre et les tranches de citron dans un saladier
- Versez l'eau chaude par-dessus et mélangez bien
- Laissez infuser quelques minutes et ajoutez le jus d'orange
- Laissez refroidir et pressez les rondelles de citron pour récupérer la pulpe
- Transvasez dans une carafe propre et réservez au réfrigérateur pour servir bien frais

ASTUCES :

Si vos enfants n'aiment pas la pulpe, passez la citronnade au chinois avant de la transvaser dans la carafe.

Vous pouvez également ajouter des feuilles de menthe à la préparation pour encore plus de fraîcheur !

FOCUS

sur les jardins d'enfants



Le Jardin d'Enfants est une structure d'accueil municipale créée fin 2016, située dans les locaux de l'ALSH La Rama, sur la route d'Echalas. Un groupe de 16 enfants âgés de 2 à 4 ans est accueilli les mercredis et tous les jours des vacances scolaires de 8h à 18h, sous la responsabilité d'une infirmière et d'une auxiliaire de puériculture.

Passerelle entre la crèche et le centre de loisirs, des activités ludiques et d'éveil sont proposées dans le but de favoriser le bien-être et la socialisation des enfants : jeux libres ou encadrés, en intérieur et en extérieur, ateliers cuisine, modelage, activités manuelles, jardinage, visites et sorties...

Le rythme de la journée est ponctué par les temps d'accueil, de repas, de sieste et de goûter.

Des activités sont également proposées en compagnie des enfants de la crèche municipale et des enfants de la Rama, et nous participons aux temps forts de la commune et notamment du secteur de la petite enfance, comme le carnaval, la quinzaine de la parentalité, la fête de la petite enfance, festivité...

Le tarif horaire est calculé selon les ressources N-2 de la CAF et comprend les frais de repas, les couches, le matériel et le sorties éventuelles.

Les pré-inscriptions pour une demande d'accueil les mercredis et/ou les vacances scolaires s'effectuent sur rendez-vous (demande par mail: enfantjn@ville-givors.fr).

**Pour plus d'informations,
contacter Nathalie Terisse,
responsable du Jardin d'Enfants.**



Hermance 4 ans s'adresse à la maman de sa copine Noémie :

« *Tu sais Sandrine, moi aussi j'ai une allergie* »

« *Ah, bon, à quoi ?* »

« *Au poil d'éléphant, c'est pour ça qu'on va jamais se promener dans la savane avec papa et maman !* »

Nos maisons sont envahies de nouvelles technologies. Nous vivons dans une société où les écrans sont des outils nécessaires à utiliser sans excès.

Quels sont les risques de leurs utilisations ? Comment faire quand on a des enfants en bas âge ? Les professionnels de la petite enfance tirent la sonnette d'alarme.

Pour bien grandir, un enfant de moins de 3 ans doit pouvoir manipuler, toucher et sentir. C'est par les multiples expériences qu'il se construit, apprend et comprend le monde qui l'entoure. C'est en touchant la terre, la nourriture et les matières qu'il sera capable de savoir si c'est dur, doux, sucré, salé, acide... C'est en transvasant du sable que l'enfant découvrira qu'il y a un dedans et un dehors.

L'enfant n'a pas besoin d'écran pour apprendre.

Avant 3 ans le jeu est primordial

Lorsque votre enfant est devant un écran, il est en pause.

Il ne réagit plus, il subit les images, il ne parle plus et il ne joue plus...

Ses apprentissages sont en pause !

De nombreux troubles sont associés à l'utilisation intensive des écrans. Le danger vient avec l'habitude. Si on arrête la télé, l'enfant pleure. On parle

Lâche ÉCRAN !
ENFANT ET ÉCRANS
la nature des risques

- TROUBLES VISUELS
- RETARD DE LANGAGE
- DIFFICULTÉS DE GRAPHISME
- RETARD DE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR
- DÉPENDANCE PSYCHIQUE
- BAISSE DES CAPACITÉS À ENTRER EN RELATION AVEC LES AUTRES
- FAIBLESSE DES APPRENTISSAGES LOGIQUE, MATHÉMATIQUES, LECTURE, COMPRÉHENSION ÉCRITE
- AGITATION, DIFFICULTÉS ATTENTIONNELLES

Pour contacter l'association, n'hésitez pas à nous envoyer un mail à lachetonecran@gmail.com

📞 L'info sur lachetonecranasso.fr
www.facebook.com/lachetonecran

alors de dépendance. Ils peuvent être une source d'apprentissage seulement à partir de 6 ans, avec l'accompagnement d'un adulte. À partir de 9 ans, un enfant peut gérer l'utilisation des écrans toujours avec des limites claires.

Les règles doivent être établies en famille et respectées par tous. Si votre enfant a l'habitude de regarder la télé, il faudra lui expliquer. Au début, vous serez confronté peut-être à des pleurs. Puis il comprendra les règles dites et répétées plusieurs fois.

Pour cela utiliser des outils simples :

* *Cocher une case sur un calendrier (1 DVD par semaine)* * *mettre un minuteur de cuisine sur 30 minutes* * *se repérer sur une horloge...*

Comment occuper mon enfant sans écran ?

Comment favoriser le jeu ?

Il n'a pas besoin de jouets pour jouer.

La principale découverte à moins de 3 ans, est la découverte de son corps (mains, jambes, équilibre...). Les jouets sont chers, souvent de mauvaises qualité et ne répondent pas aux besoins des enfants !

La simplicité doit être appliquée :

● En limitant le nombre de jouets dans son espace de jeu. À moins de 1 an : l'enfant doit pouvoir se retourner sur un tapis. Entre 1 an et 3 ans, privilégiez les caisses de jeux. Après 4 ans, exposez les jouets préférés de vos enfants pour un jeu de longue durée.

● En changeant régulièrement, mettre des caisses et faire tourner les jouets. Votre enfant sera heureux de redécouvrir des nouveaux jeux.

● En évitant les jeux bruyants et lumineux. Ils captent l'attention des enfants et limitent leur créativité. Essayez également de favoriser les découvertes avec des matériaux naturels (bouts de bois, carton, feuilles, bol, cuillère en bois...).

● En triant. Un enfant jouera davantage avec des jouets adaptés à son âge. Faites-le participer donnez/vendez. Le « deal » = avoir des jouets de grands !



Comment prendre du temps pour soi ?

Bien souvent les écrans nous permettent de souffler. Nous pouvons les utiliser pour pouvoir préparer le repas ou se reposer tout simplement. L'organisation sera votre alliée pour vous permettre de concilier votre vie de famille avec vos besoins en tant que personne.

Pour cela réfléchissez, quels sont les temps que vous consacrez à vos enfants et quels sont les temps que vous vous consacrez ? Identifiez-les et parlez-en avec vos enfants.

0 À 2 ANS
AUCUNE
EXPOSITION



2 À 5 ANS
PAS PLUS D'UNE
HEURE PAR JOUR



5 À 18 ANS
IDÉALEMENT, MOINS
DE DEUX HEURES
PAR JOUR



Par exemple : « *Je ne suis pas disponible. J'ai besoin de me reposer. Joue avec tes voitures. Quand la grande aiguille sera en bas on jouera ensemble.* » Résistez à la tentation de tout solutionner avec les écrans. Dans cet exemple le besoin d'attention demandé par votre enfant ne sera pas satisfait et sera reporté. Il faut répondre à son besoin pour pouvoir passer à autre chose. Répondez à son besoin et autorisez-vous à dire stop ou à différer la réponse. Soyez patient : votre enfant grandira et sera de plus en plus autonome !

Vous vous sentez fatigué(e), proposez à votre entourage une garde, ou sortez-vous promener, venez à jeudi soleil. Ne restez pas isolé(e). Reposez-vous quand votre enfant dort, quand le plus grand est à l'école. Accordez-vous du temps, prenez soin de vous pour prendre soin de votre enfant.

De plus, les images visualisées par nos enfants ne sont pas forcément adaptées... On peut vite s'en rendre compte lorsque nous sommes sur internet...

MONTRONS L'EXEMPLE ! LACHONS NOS ECRANS

Un adulte = « 4h par jour sur le smartphone, la tablette ou le PC »
(source : LCI)

SORTEZ

Jeudi soleil :
Jeudi matin de 8h45 à 11h45
Ma famille en grand !

JOUEZ

Jeu de carte

RESTEZ INFORMÉ

Site internet :
Les 4 pas de sabineduflo.fr
Yapaka
Serge Tisseron

Idées de livres

Les écrans

Auteur Audrey Guiller ; Illustrateur Marie Mignot. - Toulouse : Milan, 2017 - (Mes p'tites questions).

Centre(s) d'intérêt : Société

Thème : Internet : Réseaux sociaux :

Blog : Jeux vidéo : Téléphone

ISBN 978-2-7459-9197-3

Une collection documentaire tout illustrée pour les 6-8 ans.

Une approche renouvelée des grandes thématiques du genre. Les questions des enfants telles qu'ils se les posent.

Des réponses simples et informatives pour tous les petits curieux qui aiment comprendre le monde qui les entoure.

004.6 G



Papa est connecté

Auteur Illustrateur Philippe de Kempter. - Paris : Editions de la Martinière, 2015.

Centre(s) d'intérêt : Album

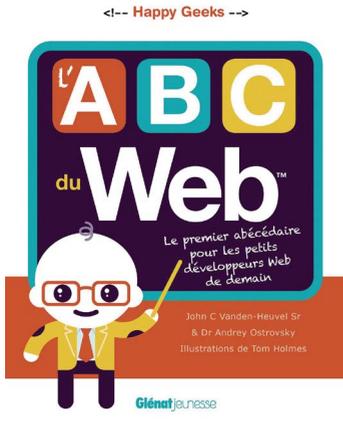
Thème : Internet : Réseaux sociaux : Blog : Jeux vidéo : Téléphone

Thème : Humour

ISBN 978-2-7324-6914-0

Si vous voyez un pingouin avec un ordinateur, ne vous inquiétez pas, c'est mon papa. En fait, moi j'ai un papa virtuel !

K



L'ABC du web

concept. John C Vanden-Heuvel ; concept. Andrey Ostrovsky. -

Grenoble : Glénat, 2017. - (Happy Geeks).

Centre(s) d'intérêt : Société

Thème : Internet : Réseaux sociaux : Blog :

Jeux vidéo : Téléphone

ISBN 978-2-344-02062-3

L'ABC du Web est une première introduction au langage du Web. On retrouve dans cet imagier les bases de l'abécédaire : des illustrations simples, attachantes et contrastées accompagnant des mots choisis avec un soin

particulier pour la compréhension. Elaboré par deux experts, un concepteur de sites Web et un pédiatre, ce livre tout carton aux coins arrondis présente aux enfants de moins de cinq ans, de manière ludique, le vocabulaire de la programmation, du codage et de l'Internet.

Il n'est jamais trop tôt pour apprendre !

004.6 V

Internet est comme un océan

Auteur Shona Innes ; Illustrateur Irisz Agocs. - : Piccolia, 2018.

Centre(s) d'intérêt : Album

Thème : Internet : Réseaux sociaux : Blog : Jeux vidéo : Téléphone

ISBN 978-2-7530-4760-0

Internet est comme un océan, c'est un immense espace dans lequel on peut faire beaucoup de choses : discuter, jouer, apprendre... Mais Internet a ses zones sombres où les enfants ne doivent pas se rendre seuls. C'est en étant aux côtés d'un adulte que l'on apprend à éviter les pièges et les dangers d'Internet pour surfer en toute tranquillité. Un album destiné aux jeunes enfants pour les encourager à

s'exprimer et à partager avec leurs proches.

I

Vinz et Lou sur internet

**Auteur Avigal Amar-Tuillier. - :
Tom Pousse, 2016. - (Tralalère).**

Sujet(s) : Internet : Sécurité

Réseaux sociaux

Centre(s) d'intérêt : Société

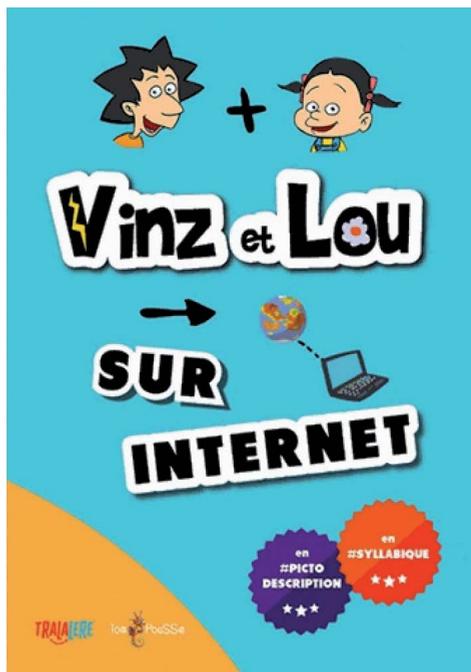
Thème : Internet : Réseaux sociaux :

Blog : Jeux vidéo : Téléphone

ISBN 978-2-35345-165-4

Vinz et Lou sur Internet en pictodes-
cription et en syllabique. Une ver-
sion accessible avec pictos pour les
lecteurs fragiles. Internet séduit voire
fascine mais n'est pas sans dan-
ger. Une façon ludique d'aborder le
problème.

004.678



Loupé

Auteur Christian Voltz. - : Le Rouergue, 2017.

Centre(s) d'intérêt : Album

Thème : Internet : Réseaux sociaux : Blog : Jeux vidéo : Téléphone

ISBN 978-2-8126-1489-7

Une ligne de bus, un arrêt, deux personnages, deux générations qui attendent. Un jeune, debout, suspendu à son smartphone, avec lequel il échange des textos, fait des selfies, consulte l'heure, joue à Candy Crush, écoute de la musique... sans un regard sur la vie qui l'entoure. Non loin de lui, se tient un homme plus âgé ; il est assis et semble totalement satisfait du petit spectacle qui se présente.

Seuls ses yeux bougent et observent : une colonie de fourmis passe, une araignée se suspend, une petite plante pousse sur le trottoir. Bientôt le bus va arriver et l'un des personnages va le loupier !

V



G

Mairie de Givors
place Camille Vallin
69700 Givors
Tél : 04 72 49 18 18



GIVORS.FR



VILLEDEGIVORS