

POUR LES PARENTS
DES ENFANTS
DE 0 À 6 ANS

Grandir à Givors

Trimestriel
N°6 janvier 2022

Éditorial

Chères Givordines, chers Givordins,
chers parents,

Nous vous adressons tout d'abord nos meilleurs vœux pour cette année 2022, une année de bonheur et de sérénité, une année de santé et de solidarité.

Cette année commence à nouveau par une recrudescence de l'épidémie de Covid-19, causée par l'arrivée du variant Omicron. La crise sanitaire, installée maintenant depuis près de deux ans, impacte fortement les professionnel(le)s de la petite enfance dont nous tenons à saluer l'engagement sans faille, au service de nos tout-petits.

En 2022 comme depuis juin 2020, le bien grandir de nos enfants sera notre priorité. Dans cette optique, une nouvelle crèche ouvrira ses portes dès le premier trimestre 2022, avec 10 nouveaux berceaux qui permettront de mieux accueillir vos enfants.

En plus de ces nouveaux berceaux, nous lancerons dès cette année les études et les travaux de réhabilitation des locaux de l'ancien Centre social, achetés par la Ville, pour ouvrir dans les meilleurs délais une nouvelle crèche comprenant 48 berceaux. C'est un engagement financier fort de la Ville, qui traduit notre volonté de tout mettre en œuvre pour faciliter le quotidien des parents et de permettre à nos enfants de s'épanouir.

Ces nouveaux projets s'inscriront dans la démarche « écolo-crèche » que nous portons, car prendre soin de nos enfants impose de prendre soin aussi bien de leur santé que de leur environnement, pour qu'ils puissent s'épanouir dans un monde durable. À vos côtés, nous nous y attelons !

Bonne lecture !

Mohamed Boudjellaba,
Maire de Givors

Delphine Paillet,
Conseillère municipale
déléguée à la petite enfance



COMITÉ DE RÉDACTION :

Aurélié Lacroix : Directrice du Pôle Petite Enfance
Marie-Antoinette Goubelly

Eloïse Bonillo : Chargée de projets petite enfance

Emilie Frécon-Guernevel : Directrice-Adjointe du Pôle
Petite Enfance

Nathalie Terisse : Directrice du Jardin d'Enfants

Gladys Sala : Animatrice du Relais Petite Enfance Les
Abeilles

Christine Herda : Animatrice du Relais Petite Enfance
Les Abeilles

Maud Lecoq : Gestionnaire de la micro crèche «Nos
journées chez Olivia»

Malika Bousri : Responsable secteur Jeunesse à la
médiathèque Max Paul Fouchet

Dorothée Matrat et Laurence Barrier : Association
Anthophila

Laëtitia Saunier : ATSEM Maternelle Presqu'île

Christine Lafay : ATSEM Maternelle Romain Rolland

Audrey Blondel : Educatrice de Jeunes Enfants de EAJE
Marie-Antoinette Goubelly
Et avec la participation de :

Anne-Marie Afonso : Assistante Maternelle et
dessinatrice de Mitie

Angélique Soriano : Ludothèque Le Moulin à jeux

Céline Bobichon, Orthophoniste (pour la rédaction du
dossier santé)

Photos : adobe stock, DR

Couv et page 15 : **Mélya Proietti, Jessim Chouag,**

Yohann Olivio, Nélya Kheddache, Nour Meskini,
Azra Ertek, Gemma Bruyère

Création graphique et mise en page : Sandra Casado

© service communication ville de Givors

sommaire

Agenda	3
Dossier : le développement du langage	4 - 8
Conseils de professionnelle	9 - 10
Focus : rôle et missions des ATSEM	11 - 12
Mitie	13
Mots des enfants	14
Activité manuelle : fabrication de marionnettes-chaussettes	15
Idée recette	16
Jeux de société	17
Idées lectures	18-19

Agenda



Mars : participation de la crèche aux « **Girafe Award** »



Les 16 et 17 avril Givors en jeu : venez jouer en famille, au Gymnase Jacques Anquetil



Le 9 mars & le 6 avril Musicontes à la médiathèque : des instants de voyage dans l'imaginaire au détour d'une histoire, de chansons ou de comptines
Séances gratuites sur inscription pour les enfants de 2 à 4 ans

Le développement du langage : pourquoi il est important d'agir tôt dans le développement du langage ?



Les neuroscientifiques et les spécialistes nous révèlent les derniers secrets du cerveau de l'enfant

https://www.youtube.com/watch?v=NULvwqLsaHE&feature=emb_logo

<https://www.youtube.com/watch?v=pmDUZGcKkcl>

Dans le ventre de sa mère déjà le cerveau d'un enfant est sensible à l'environnement extérieur et c'est le seul organe qui continue à se développer après la naissance. Il triplera de volume les 3 premières années de sa vie. C'est pour cela que chaque petit geste compte. L'apprentissage commence beaucoup plus tôt qu'on ne pourrait le croire...

Dès le 28^{ème} jour in utéro, l'embryon a la taille d'un grain de riz et déjà ses premières cellules commencent à émerger et forment des neurones. La machine à fabriquer les neurones met le turbo et 3000 neurones se forment chaque seconde.

Dès 2 mois, la partie du cerveau qui contrôle la relation avec les autres commence à se développer, c'est bien avant que l'enfant côtoie d'autres enfants et vers 6 mois tout est déjà prêt pour développer le langage.

Les premières années sont donc déterminantes pour le développement du cerveau de l'enfant. Pour quelles raisons suis-je la bonne personne pour jouer un rôle dans le développement du langage du jeune enfant ?

Tout ce que vous donnez à votre enfant dès sa naissance, en temps, en soins, en interactions aura une incidence positive sur l'individu qu'il deviendra. Pour cela aidons-le à explorer !

Les premières connexions neuronales commencent en stimulant ses 5 sens.

Réconfortez votre enfant, regardez-le, parlez-lui, ainsi vous influencez les mécanismes qui l'aideront pour le reste de sa vie à apprendre et à réagir.

Le cerveau conserve les connexions des expériences les plus fréquentes.

Ce sont nos choix, nos habitudes qui vont renforcer certaines connexions et en éliminer d'autres. Surveillons donc nos habitudes car elles structurent directement le cerveau de l'enfant.

A la crèche, chez l'assistante maternelle ou chez eux, le plus grand cadeau que l'on puisse faire aux enfants est de leur apporter les moyens de développer leur curiosité et répondre à toutes leurs questions. Il se nourrit de toute nouvelle découverte et expérimentation.



Comment accompagner le développement du langage chez le tout petit ?

➔ **Des postures à adopter :**

Se mettre à la hauteur du regard de l'enfant.

Aller chercher l'attention de l'enfant.

Le regard permet au tout petit qui ne parle pas d'exister, d'être reconnu comme un partenaire de dialogue.

➔ **Capter le regard, parler lentement et moduler l'intonation :**

La vitesse de l'influx nerveux est plus lente chez les bébés d'où l'intérêt de parler plus lentement pour le temps d'intégration. Entre

0 et 6 mois, c'est la prosodie qui compte (la « mélodie » du langage).

➔ **Appeler l'enfant par son prénom, utiliser le « je » et le « tu » :**

Les enfants sont capables de reconnaître leur prénom à partir de 5 mois.

Dans la toute petite enfance, l'enfant a besoin de sentir qu'il ne fait qu'un avec ses parents. Il a également besoin du « on » au sens de « toi et moi ». Cependant, certaines actions ne concernent que l'enfant ex : « tu vas à la sieste » et non pas « on va à la sieste ».

➔ **Poser des questions ouvertes, proposer des choix :**

On a tendance à utiliser beaucoup de questions fermées (choix entre 2 options: oui ou non, le yaourt ou la banane), qui n'invitent pas l'enfant à dialoguer. Il est aussi très important d'attendre la réaction et de poser des questions ouvertes y compris à des tout petits (ex : 6 mois). Même si on pose une question ouverte on ne la laisse pas sans réponse, même à un bébé. Amener à nommer en utilisant des phrases comme « Qu'est-ce que c'est ? » ou « Qu'est-ce qui se passe ? » et vérifier que l'enfant a compris « tu me montres... ? »

➔ **Reformuler les mots mal prononcés**

Reformuler plutôt que souligner l'erreur.

L'enfant connaît la forme, l'entend mais ne peut pas encore prononcer. Il y a un grand décalage entre perception-compréhension et production de mots / phrases.

➔ **Attendre la réponse de l'enfant :**

5 secondes de latence pour que l'info s'élabore dans la tête du bébé, sa réponse peut être non verbale.

➔ **Instaurer le tour de parole :**

Entre pro/enfant ou parent/enfant, l'idée est de donner toute sa place à l'enfant et de chercher une véritable conversation (ping pong verbal).

Dans le groupe d'enfants, cela signifie plutôt assurer une opportunité à tous les enfants

d'avoir un espace de parole respecté dans le cadre collectif.

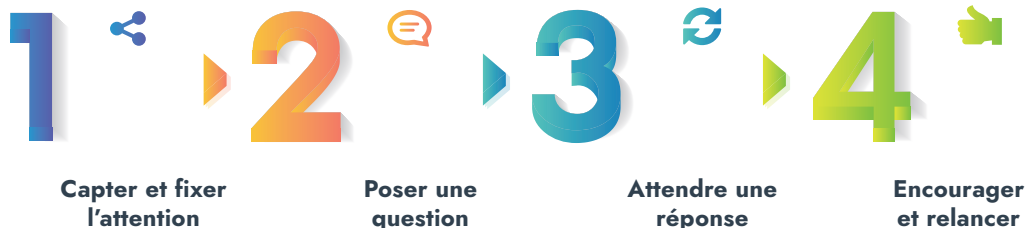
➔ **Encourager et valoriser l'enfant**

Eviter d'en abuser (ex : bravo pour tout ou faire semblant d'avoir compris...). Il est très important que votre réaction soit adaptée.

➔ **Ne pas devancer les demandes, créer les besoins**

La curiosité est nécessaire à l'apprentissage.

Ces postures sont d'autant plus importantes dans le contexte actuel où le port du masque ajoute une barrière à la bonne compréhension et à la communication.



Des phrases à retenir :

Oh ! regarde ... **Pour capter l'attention**

Tu me montres... **Pour vérifier que l'enfant a compris**

Qu'est-ce que c'est ? **Pour amener l'enfant à nommer**

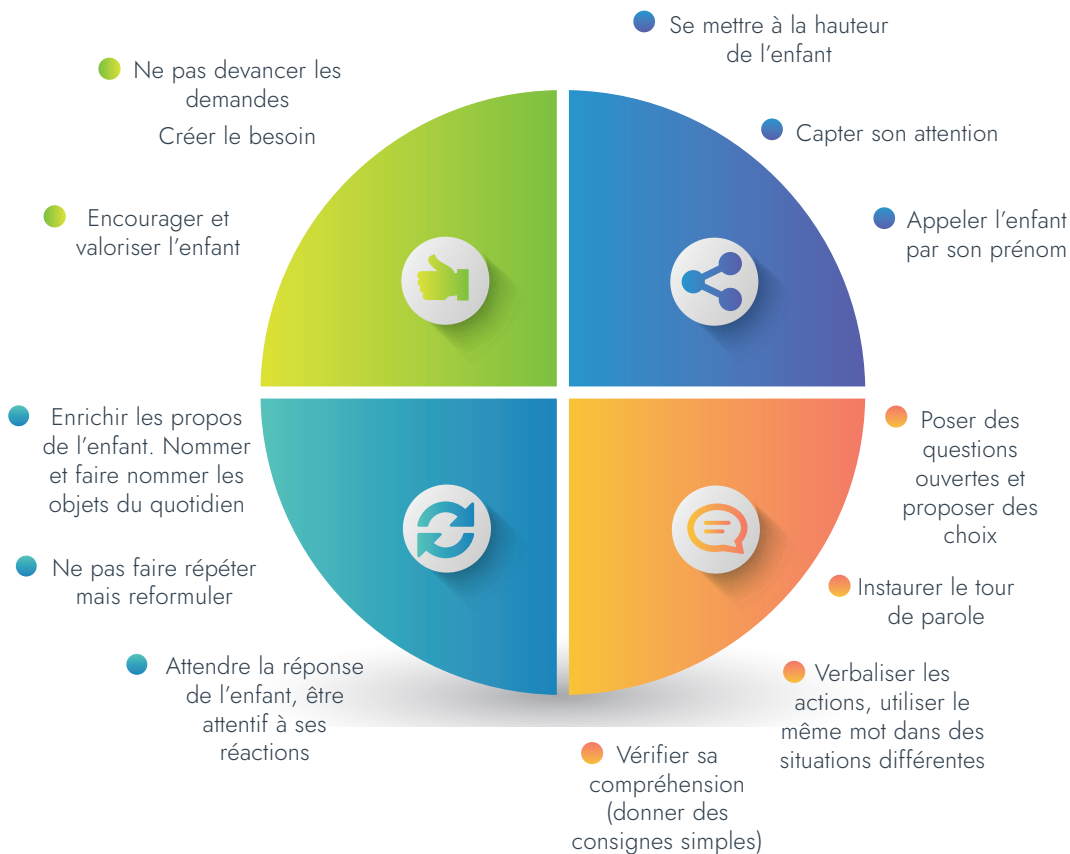
Qu'est-ce qui se passe ? **Pour permettre à l'enfant de faire des phrases**

C'est un... ou c'est un ? **Pour lui proposer des mots**

Bravo, tu as raison c'est ... ! ou c'est bien c'est ...! **Pour valoriser et encourager l'enfant**



Les postures favorisant la conversation et la communication



Ressources pour aller plus loin :



Infolettre Naître et grandir : lettre d'information hebdomadaire reçue par mail, en fonction de la date de naissance, disant où en est l'enfant de son développement (ce qu'il découvre), une idée d'activité qui pourrait lui plaire cette semaine.

<https://naitreetgrandir.com/fr/infolettre/>

Cette lettre est une porte d'entrée vers un site Québécois sur le développement de l'enfant: Naître et grandir. Très bien documenté, il repose sur une démarche solide de vulgarisation scientifique et proposant de nombreuses ressources gratuites pour chaque âge.



Affiche sur le bilinguisme :

https://www.dulala.fr/wp-content/uploads/2018/08/Affiches-parents_fran%C3%A7ais-001.jpg



Yapaka, en particulier pour les idées de jeux : voir la campagne Jeu t'aime

<https://www.yapaka.be/campagne/campagne-jeu-taime>



Allo ortho

<https://www.allo-ortho.com/> 18

Une ressource développée par la Fédération nationale des orthophonistes (FNO), pour prévenir les troubles du langage, de la communication, de la cognition mathématique et de la déglutition, à destination du grand public. Des contenus sur la petite enfance et jusqu'à 18 ans et plus.



Mpedia : ressource produite par des pédiatres, incluant des vidéos

En particulier :

o Ressources sur le développement du langage des 0-3 ans

<https://www.mpedia.fr/cat-veil-et-developpement-0-3-ans/>

o Avec focus sur les tout premiers mois de la vie 0-2 mois

<https://www.mpedia.fr/art-debut-du-langage/?sr=841>

o Progrès du langage 2-12 mois

<https://www.mpedia.fr/art-progres-langage/?sr=841>

o Développement du langage 1 à 3 ans

o Parents non francophones : attitudes à promouvoir

<https://www.mpedia.fr/art-parents-non-francophones/?sr=841>



Par Céline Bobichon

La communication commence dès la naissance

Je suis orthophoniste depuis 17 ans et je déplore depuis 5 ans environ, un nombre accru de demandes pour des enfants de moins de 3 ans sans langage. Nos enfants ne sont pas devenus bêtes, j'en suis convaincue, mais la relation parents-enfants a bien changé, les échanges se sont appauvris en faveur du numérique. Il ne s'agit pas d'accuser les nouveaux parents mais bien de leur faire prendre conscience du rôle qu'ils ont dans le développement de leur enfant qui passera par le langage verbal (avec des mots, des phrases). Ils sont les meilleurs interlocuteurs pour faire grandir leur enfant !

En devenant parent, vous ouvrez un coffre rempli de surprises et d'inconnus que vous allez découvrir, explorer progressivement. La communication avec votre bébé est un de ses joyaux. Ses besoins physiologiques et biologiques (la faim, le froid, la satiété etc ...) vont s'exprimer par son seul langage à sa portée : les pleurs, les cris mais aussi une respiration calme, un sourire.

Vous allez alors apporter une réponse adaptée : un biberon, une couverture, un câlin, une caresse. Vous vous êtes trompés ? Rassurez-vous, vous allez de mieux en mieux le comprendre et serez très vite le meilleur décodeur !

Et puis, votre bébé va grandir et va améliorer son mode de communication. ➔ **Entre 8 et 12 mois, ses sons vont**

s'enrichir, sa mélodie va se préciser, ses gestes se multiplier et ses premiers mots vont apparaître. Mais attention, rien n'est magique ! Pour cela, votre bébé a besoin de nombreux modèles et de bien entendre (bien dégager son nez s'il est enrhumé, consulter un ORL s'il a souvent des otites). Un bébé qui ne babille pas ou qui ne vous sourit pas à cette période est un signe d'alerte. Pensez à



Bébé se déplace (debout, en rampant, à 4 pattes ou autre...) formidable ! Pensez à lui mettre à sa disposition des objets sans danger (ex : bouteille en plastique pour ouvrir/fermer le bouchon, mettre des choses à l'intérieur, des chiffons pour cacher des objets, les petits livres pour apprendre à les manipuler, des boîtes de différentes tailles, des voitures, de la dinette etc...) mais laissez-le aussi découvrir tranquillement son environnement. **Il va développer son agilité, éveiller sa curiosité,** des ingrédients indispensables pour en faire un acteur et un apprenant plus tard. Ne misez pas sur la quantité mais la qualité. Pas besoin de vous ruiner en jouet et surtout prenez du plaisir avec votre enfant, il saura vous le rendre.

Devenir parent ne s'invente pas, n'hésitez pas à vous rapprocher de votre médecin traitant/pédiatre, de la PMI. Avoir besoin d'aide n'est pas une honte, oser la demander est une forme de sagesse. « Les parents parfaits n'ont pas d'enfant » dit Jane Nelsen, psychologue et éducatrice.

Vous avez un trésor entre les mains qui ne demande qu'à s'épanouir et briller davantage !

vérifier son audition et surtout parlez-lui ! Dès que vous êtes avec votre bébé, pensez à lui parler en face, des phrases courtes, voire des mots avec des intonations exagérées. Utilisez le pointage pour accompagner votre parole, votre enfant le fera par mimétisme à partir de 12 mois environ. Vous ferez de votre bébé le plus heureux du monde. Vous deviendrez sa chaîne préférée, son clip adoré sans tablette et sans téléphone (à limiter absolument pendant ses 3 premières années !).

➔ **Vers 2 ans**, il aura environ 50 mots et commencera de petites phrases de 2 ou 3 mots. Il s'identifiera par son prénom avant de passer au « MOI » vers 2 ans ½ ans et au « JE » à 3 ans. Son langage va alors se préciser (ex : les couleurs, dedans, sur/sous etc...) et ses premières questions, histoires vont arriver. A chaque étape, choisissez votre langue maternelle, elle est la plus naturelle, la plus sincère et la plus riche.



➔ **Entre 16 et 19 mois, votre bébé va commencer à combiner deux mots (ex : « papa parti », « voiture cassée»).** Puis son langage va exploser, son vocabulaire s'enrichir jusqu'à ses 3 ans pour augmenter entre 400 et 900 mots ! Votre bébé va devenir un perroquet professionnel et se mettre à répéter de plus en plus.

Gardez bien en mémoire, pour qu'un enfant parle, il a certes, **besoin de vos mots mais il a aussi besoin d'expérimenter avec ses mains, d'explorer son espace pour que sa pensée se développe.**

FOCUS

RÔLE et MISSIONS DES ATSEM

Agent Territorial Spécialisé Ecole Maternelle (ATSEM)



En France, les ATSEM sont des fonctionnaires territoriaux chargés d'assister les enseignants dans les classes maternelles. Ils travaillent sous une double hiérarchie : fonctionnelle et directe. Ce cadre d'emplois a été créé en 1989.

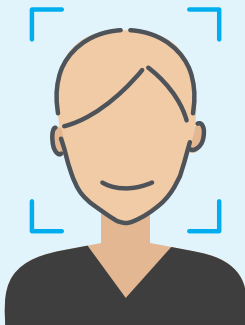
Durant la journée l'ATSEM est en contact continu avec les enfants (accueil, animation, cantine et périscolaire). Il est important d'aimer les enfants et d'avoir un bon relationnel avec eux, mais aussi avec les adultes (les enseignants et les parents). La patience et le sens de la pédagogie sont deux qualités importantes pour devenir ATSEM. Pour un enfant en bas âge, certaines notions quotidiennes peuvent être difficiles à assimiler. En allant à l'école, l'enfant découvre de nouvelles choses et de nouvelles compétences, plus ou moins difficiles pour lui. C'est le rôle de l'ATSEM de seconder l'enseignant et d'apporter de nouvelles

explications claires et compréhensibles, si besoin et selon le niveau de l'enfant. En plus de ces qualités, il faut être : organisé, à l'écoute, responsable, dynamique et polyvalent, un véritable couteau Suisse !!!

Ainsi, la journée de l'ATSEM est très remplie puisqu'elle ou il doit réaliser différentes missions quotidiennes. Le travail d'ATSEM est un métier passionnant pour tout ce qu'il apporte à l'enfant, pour toute sa scolarité et son avenir et ceci lui est bien rendu par la confiance et l'amour des enfants.



ATSEM : fiche métier et missions



Filière : Sanitaire et Sociale

Cadre d'emplois : Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles

Catégorie : C

Sur les temps scolaires :

- Aide l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie (vestimentaire, alimentaire, motrice...)
- Surveillance de la sécurité et de l'hygiène des enfants
- Assistance de l'enseignant dans la préparation et/ou l'animation d'activités pédagogiques
- Aménagement et entretien des locaux et des matériaux destinés aux enfants
- Accueil avec l'enseignant des enfants
- Surveillance de la sieste
- Accompagnement lors des sorties scolaires
- Gestion des stocks de produits d'entretien et de l'armoire à pharmacie

Sur les temps périscolaires :

- Encadrement des enfants avant, pendant et après les repas
- Surveillance des enfants, accueil et animation du matin

Quelle formation pour devenir ATSEM ?

Pour travailler en école maternelle, la première étape est d'avoir son CAP AEPE. En effet pour devenir ATSEM, il existe 3 concours différents :

➔ **Le concours interne** est ouvert aux personnes travaillant déjà dans la Fonction Publique justifiant d'une période de 2 années auprès des enfants en école maternelle.

Il est composé d'une seule épreuve orale. Il s'agit d'un entretien d'une durée totale de 20 minutes avec un jury qui se déroule en deux temps : une première partie réservée à la présentation du candidat et son expérience professionnelle (5 minutes) et les 15 minutes restantes sont différentes questions posées par ce dernier.

➔ **Le concours externe** est ouvert aux personnes ayant leur CAP AEPE, ou 3 enfants. Il comporte deux épreuves : une épreuve d'admissibilité (QCM) et une épreuve admission qui est le même oral que le concours interne.

➔ **Le troisième concours** est ouvert aux personnes ayant exercé une activité professionnelle de droit privé, soit dans le cadre d'un mandat d'élu local ou bien au sein d'une activité associative (comme salarié ou activité bénévole). Il comporte deux épreuves : une épreuve écrite d'admissibilité de 2 heures, consistant à partir d'un dossier et portant sur les problèmes susceptibles d'être rencontrés par les ATSEM, à répondre à une série de 3 ou 5 questions, et une épreuve d'admission qui est le même oral que le concours interne et externe.

MITIE



Illustration réalisée par Anne-Marie Afonso

MOTS DES ENFANTS



A l'école, un matin l'Atsem montrait aux enfants des photos animales afin qu'ils lui les nomment. Lorsqu'elle montre un hérisson, la petite Jennah, 5 ans dit : « ça c'est un piquant ! »

« Nounous regarde c'est un mouton.

- Bien ! tu te rappelles comment s'appelle sa femme ? Nous l'avons vu hier dans l'histoire ?*
- Heuu...*
- C'est la bre...*
- J'ai trouvé ! C'est la bretelle ! »*



ACTIVITÉ MANUELLE



Fabrication de marionnettes-chaussettes :

Nous avons tous des chaussettes seules à la maison, et bien, profitons-en pour en faire un jeu rigolo pour nos enfants. Fabriquer une marionnette-chaussette est très simple, il suffit de mettre sa main dans une chaussette : le pouce dans le talon et les doigts là où sont normalement les orteils. Vous obtenez déjà une sorte de tête marrant qui peut parler.

Récupérez des morceaux de tissu, de laine, des boutons, une bonne colle et faites preuve de créativité pour fabriquer les yeux, la langue et les cheveux de votre marionnette. (Si vous savez coudre, cela tiendra plus longtemps avec quelques points de couture).

Si votre enfant a plus de 3 ans et que vous souhaitez faire une marionnette-chaussette un peu plus sophistiquée :

Munissez-vous d'un carton fin, dites à votre enfant d'enfiler la chaussette et posez son pied sur le carton. Tracez le contour du pied au crayon. Enlevez le pied du carton et égalisez légèrement le contour du pied de manière à obtenir une forme ovale allongée. Découpez cette semelle en carton et pliez-la en deux. Tournez la chaussette à l'envers et collez la semelle en carton sur le fond de la chaussette (à l'emplacement du dessous de pied). Dès que la colle est sèche, retournez la chaussette à l'endroit. Ce n'est pas très facile mais ça se fait doucement. Maintenant il peut introduire sa main dans la marionnette-chaussette et faire bouger la bouche. Il ne reste plus qu'à coller les yeux,

la langue, les cheveux... C'est la partie la plus agréable du travail : n'hésitez pas à laisser parler sa créativité.

Vous pouvez en parallèle en faire une à votre taille, vous pourrez ensuite jouer avec lui à inventer des histoires avec vos marionnettes.

Pour les plus jeunes :

Des marionnettes à doigts avec un gant : utilisez un vieux gant pour réaliser une marionnette rigolote. Il suffit de découper le bout des doigts et d'utiliser un peu de tissu (ou de feutrine), du feutre pour les yeux et des bouts de laine pour les cheveux, pour réaliser des marionnettes à doigts.

Et c'est parti pour les petites comptines !

IDÉE RECETTE



pancakes

 Ingrédients (pour 2 personnes) :

- 1 cuillère à soupe de sucre blanc
- 1 cuillère à soupe d'huile
- 150g de farine
- 1 cuillère à café de levure chimique
- 200ml de lait
- 1 œuf

1 Battre grossièrement l'œuf et le sucre dans un saladier. Y rajouter le beurre fondu ou l'huile.

2 Mélanger à part la farine et la levure, puis en mélanger la moitié avec la préparation.

3 Délayer progressivement avec le lait tout en rajoutant l'autre moitié de farine petit à petit (cela évitera de créer des grumeaux).

4 Aucun temps de repos n'est nécessaire, si ce n'est juste le temps de faire chauffer votre poêle à feu moyen.

5 A l'aide d'une petite louche ou d'une grosse cuillère à sauce, déposer des «ronds» dans la poêle.

6 Lorsque les bulles apparaissent et éclatent, retourner les pancakes et ne pas les laisser plus d'une minute sur l'autre face.

JEUX DE SOCIÉTÉ



Choix de jeux de collaboration sympas à emprunter à la ludothèque le Moulin à jeux :

Blanche neige, chez Nathan, 4 ans +

Concept Kids, chez Repro Production, 4 ans +

Mirogola, chez Goliath, 7 ans +



MJC de Givors, Moulin Madiba, Impasse Platière.

Les bénévoles du Moulin à jeux vous accueillent les mercredis de 10h à 12h et de 14h à 17h, les samedis de 10 h à 12h. Ils vous proposent également des soirées jeux un vendredi soir par mois.

Vous pourrez aussi trouver dans le commerce :

Le monstre des couleurs, chez Purple Brain, 4/8 ans

La chasse aux monstres, chez Scorpion Masqué, 4/6 ans

Le jeu du loup, chez Nathan, 3 ans +

IDÉES LECTURES



Aider son enfant à parler et communiquer : 50 fiches contre le bégaiement et le bredouillement

Véronique Aumont-Boucand ; Elisabeth Vincent. - Bruxelles : De Boeck, 2019.

Sujet(s) : Bégaiement

Aujourd'hui, 8 % des enfants sont concernés par le bégaiement ou le bredouillement. Ne laissez pas le bégaiement ou le bredouillement gâcher la vie de votre enfant... Apprenez à l'aider ! Votre enfant ne parvient pas à communiquer ? Les mots viennent faire obstacle dans son discours, ils se bloquent, se répètent ou sortent trop vite pour être compris ? Sa parole troublée l'empêche d'interagir comme il le souhaite avec son entourage et rend la communication difficile ? Simples et concises, ces 50 fiches vous donneront les clés pour soutenir efficacement votre enfant dans son apprentissage de la communication. - Des conseils pratiques ; - Des activités et des jeux.



Mon imagier du bout des doigts : 20 mots de la langue des signes pour communiquer avec son bébé

Illustrateur Clara Corman ; Préfacier Edith Dupont. - : Belin Jeunesse, 2020.

Thème : Langue des signes

Voici 20 mots du quotidien et leurs signes (de la Langue des signes française) pour communiquer par gestes avec les tout-petits. Signez avec votre bébé pour comprendre ses premières envies, mieux répondre à ses besoins, et surtout pour partager un merveilleux moment de complicité !



Je crois en toi : Une première histoire pour communiquer avec bébé par les signes

Sandrine Higel ; Illustrateur Marie Leghima. - : P'tit Glénat, 2019.

Thème : Langue des signes

Une histoire à lire et à signer, pour un plaisir partagé ! Du point de vue des petits, les grandes mains des parents, des grands-parents et plus largement des adultes, sont au centre de l'échange et du partage au quotidien : ces grandes mains portent, consolent, bercent, nourrissent, guident... autant de temps forts riches en émotions évoqués ici avec beaucoup de poésie et qui sont accompagnés de leur traduction en langue des signes pour bébé. En effet, utiliser « les signes avec bébé », de la naissance à 3 ans, c'est d'abord respecter son rythme, ses capacités d'apprentissage, favoriser son bien-être, l'accompagner dans ses découvertes et renforcer les liens avec lui.



L'imagier du Père Castor pour communiquer avec son bébé en langue des signes

Concepteur A. Telier ; Illustrateur Madeleine Brunelet. - Paris : Flammarion, 2019.

Thème : Langue des signes

La langue des signes peut être utilisée par tous les bébés avant l'arrivée des premiers mots. Cet imagier propose 20 signes essentiels du quotidien pour mieux communiquer avec son enfant, dès 6 mois. Chaque signe est expliqué et illustré étape par étape. L'Imagier du Père Castor aide parents et tout-petits à échanger de façon ludique et facilite l'acquisition du langage.



La la langue : Comment tu as appris à parler

Aliyah Morgenstern ; Susie Morgenstern ; Illustrateur Serge Bloch. - : Saltimbanque Editions, 2019.

Sujet(s) : Enfant : langage

Apprendre à parler, rien de plus naturel ! Tu as d'abord été bercé par la voix de tes parents, puis tu as appris à les reconnaître, à les imiter... De ton premier «lalala lalala» à la dernière blague que tu as racontée, découvre les exploits que tu as accomplis pour manier la langue comme personne !



Mes premiers mots

Isabelle Jacqué. - : Langue au chat, 2020.

Thème : Langue des signes

Une collection pour communiquer avec son enfant avant même qu'il commence à parler. Apprenez les mots les plus utiles dans la vie de tous les jours de votre bébé. Avant l'acquisition du langage, les enfants sont parfois frustrés de ne pas pouvoir se faire comprendre. Et en tant qu'adultes, nous sommes souvent désemparés face aux attitudes que nous ne comprenons pas et qui finissent parfois en crises. En découvrant ensemble la langue des signes, vous parviendrez non seulement à vous comprendre mais en plus, vous développerez les capacités cérébrales et linguistiques de votre petit tout en tissant des liens uniques avec lui. Dire le mot en le signant favorise l'acquisition du langage oral. Cette collection est conçue comme un imagier : d'un côté, le mot est dessiné, et de l'autre, la gestuelle expliquée clairement avec l'illustration de la position des doigts.

Vous trouverez l'intégralité de ces livres dans le secteur jeunesse de la Médiathèque Max Pol Fouchet 5 place Henri Barbusse 69700 Givors.

La médiathèque est ouverte au public les :

mardis : 15h-18h30

mercredis : 10h-13h /14h-18h30

vendredis : 15h-18h30

samedis : 10h-13h / 14h -17h

Pour tous renseignements ou réservations vous pouvez contacter le 04 72 49 18 46

ou malika.bousri@ville-givors.fr (contact secteur jeunesse)



Découvrez l'article du petit + en dernière de couverture.



Girafes Awards

Prix du livre crèche « J'aime ma planète 2021 »

Au terme de plusieurs semaines (de juin à octobre), un jury constitué d'une dizaine de parents d'enfants de 0 à 3 ans, a voté pour leur livre préféré parmi une sélection de 8 livres proposés par le PPE Marie-Antoinette Goubelly.

Le prix du livre crèche « j'aime ma planète 2021 » a été attribué à :

C'est un jardin de Hector Dexet aux éditions Amaterra

5 petites bêtes collection Viens compter avec nous, aux Editions 1,2,3 soleil

En effet, ces 2 livres sont arrivés exæquo. Ils ont beaucoup plu par leur visuel car ils sont très colorés, les matières sont surprenantes au toucher et leur graphisme est très joli.

De plus, quelques parents se sont prononcés à titre personnel pour 2 autres livres qui les ont interpellés, l'un pour l'éveil de la conscience des tout petits, l'autre pour sa belle approche de la vie.

Il s'agit de :

10 choses à faire pour protéger ma planète de Mélanie Walsh aux Editions Gallimard Jeunesse.

Quelque chose de merveilleux de Sun-Jae Shin aux Editions MeMo

N'hésitez plus, petits et grands, à vous procurer ces livres.

Grand merci aux parents et enfants du PPE qui ont constitué le jury.

La liste des autres livres de la sélection :

Il ne faut pas toucher une araignée aux éditions 1,2,3 soleil

Dans la forêt, il y a... aux Editions Rêves Bleues

Le jardin. Mon livre des odeurs et des couleurs aux éditions Auzon

Mon histoire courte de goutte d'eau aux Editions Castermar.

Mairie de Givors
place Camille Vallin
69700 Givors
Tél : 04 72 49 18 18

 givors.fr

 [VilledeGivors](https://www.facebook.com/VilledeGivors)